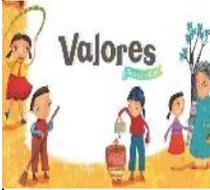


	Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO			
	PLANEACIÓN SEMANAL 2021			
Área:	ETICA Y VALORES.	Asignatura:	Ética y valores	
Periodo:	I	Grado:	PRIMERO	
Fecha inicio:	25 DE ENERO.	Fecha final:	9 DE ABRIL.	
Docente:	Adriana Trespalacios Arias	Intensidad Horaria semanal: 1		

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿En que se basa la belleza de una persona?
COMPETENCIAS Descubre la importancia de la vida por lo que es.
Admira y valora la belleza interior de sus compañeros.

ESTANDARES BÁSICOS: Comprende que todos los niños y niñas tenemos derecho recibir un buen trato cuidado y amor. <ul style="list-style-type: none"> Comprender que mis acciones pueden afectar a la gente cercana y que las acciones de la gente cercana me pueden afectar a mí.

Semana Fecha	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
SEMANA1 DEL 25 AL 29 DE ENERO	<ul style="list-style-type: none"> Belleza física. Mi belleza interior. 	LUNES 25 ENERO <ul style="list-style-type: none"> Saludo de bienvenida. Dialogo de ambientación al entorno escolar. Presentación de los docentes y directivos de la comunidad educativa. Dinámica de reconocimiento "La telaraña inquieta. 	<ul style="list-style-type: none"> Aulas de clase. Televisores. PC. Espacios institucionales. 		<ul style="list-style-type: none"> Se adapta de forma positiva al ambiente escolar. Es respetuoso con sus compañeros y docentes. Expresa verbalmente sus gustos, intereses y necesidades.

		<ul style="list-style-type: none"> • Recorrido por los diferentes espacios de la básica primaria. • Dibujo en una hoja mi colegio. • Entrega de estímulo bienvenida. • Saludo de bienvenida. • Conversatorio grupal sobre las normas. • Representación de normas en los diferentes espacios institucionales. • Observación de video sobre las normas. <p>https://www.youtube.com/watch?v=sADC9Ejrk-0&t=162s Los buenos modales.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Consignación de dibujo en el cuaderno. • Dialogo grupal. • Saludo de bienvenida. • Actividad grupal, reconociendo nuestro pacto de convivencia institucional. • Dialogo grupal. • Consignación y dibujo de nuestro manual de convivencia. • Lectura y dialogo de nuestra oración institucional. • Video las normas en el colegio. <p>https://www.youtube.com/watch=V800mkdX5Ao&t=343 Cailluo va al colegio.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dibujo del video y dialogo. • Saludo De bienvenida. • Actividad grupal, dialogo sobre el respeto hacia los amigos. • Observación de video. <p>https://www.youtube.com/watch?v=maDt52Lx27U Calluo - Los amigos.</p>			<ul style="list-style-type: none"> • Establece vínculos con sus compañeros y compañeras.
--	--	--	--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> • Consignación en el cuaderno las normas que se deben tener en el aula de clase. 			
SEMANA 2 DEL 1 AL 5 DE FEBRERO	<ul style="list-style-type: none"> • Belleza física. • Mi belleza interior. 	LUNES 1 DE FEBRERO <ul style="list-style-type: none"> • Saludo De bienvenida. • Conversatorio grupal de las normas del aula y espacios institucionales. • Dialogo grupal, el valor de los amigos. • Audio cuento https://www.youtube.com/watch?v=EnhZyeqUyGuY <ul style="list-style-type: none"> • Conversatorio sobre el audio cuento. • Dibujo. • Consignación en el cuaderno de tareas reflexión y dibujo cuento Pinocho. • Reconocimiento de los espacios institucionales. Video y reflexión grupal. https://www.youtube.com/watch?v=esFZGPntFKk <ul style="list-style-type: none"> • Pautas literarias de cuento. • Lecturas de cuentos para socialización grupal – Saludos. https://www.youtube.com/watch?v=maDt52Lx27U 			<ul style="list-style-type: none"> • Se adapta de forma positiva al ambiente escolar. • Es respetuoso con sus compañeros y docentes. • Expresa verbalmente sus gustos, intereses y necesidades. • Establece vínculos con sus compañeros y compañeras.
SEMANA 3 DEL 8 AL 12 DE FEBRERO	<ul style="list-style-type: none"> • Belleza física. • Mi belleza interior. 	LUNES 8 DE FEBRERO EL VALOR DE LOS AMIGOS. <ul style="list-style-type: none"> • Observación de video. https://www.youtube.com/watch?v=xBMFyuDKRa4 • Dialogo grupal de video. 	<ul style="list-style-type: none"> • Aulas de clase. • Televisores. • PC. • Espacios institucionales. 	Participación y trabajo en clase.	<ul style="list-style-type: none"> • Construye la belleza interior de la familia por medio del diálogo, cartas y mensajes. • Valora la belleza de su familia practicando un trato

		<ul style="list-style-type: none"> Trabajo dibujo y reflexión cuaderno # 2. 			<p>amable y respetuoso.</p> <ul style="list-style-type: none"> Elabora graficas de los miembros de su familia.
<p>SEMANA 4</p> <p>DEL 15 AL 19 DE FEBRERO</p>	<ul style="list-style-type: none"> Belleza física. Mi belleza interior. 	<p>LUNES 15 DE FEBRERO</p> <p>VALOR DE LA PUNTUALIDAD.</p> <ul style="list-style-type: none"> Dialogo grupal. Observación de video. https://www.youtube.com/watch?v=U94hLd0AZ3I Reflexión y trabajo cuaderno # 2. 	<ul style="list-style-type: none"> Aulas de clase. Televisores. PC. Espacios institucionales. 	Seguimiento de tareas.	<ul style="list-style-type: none"> Construye la belleza interior de la familia por medio del diálogo, cartas y mensajes. Valora la belleza de su familia practicando un trato amable y respetuoso. Elabora graficas de los miembros de su familia.
<p>SEMANA 5</p> <p>DEL 22 AL 26 DE FEBRERO</p>	<ul style="list-style-type: none"> Belleza física. Mi belleza interior. 	<p>LUNES 22 DE FEBRERO</p> <p>LA FAMILIA.</p> <ul style="list-style-type: none"> Dialogo grupal, la Familia. Reflexión. Trabajo cuaderno # 2. <p>Dibuja tu familia y las personas que más amas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Aulas de clase. Televisores. PC. Espacios institucionales. 	Participación y trabajo en clase.	<ul style="list-style-type: none"> Construye la belleza interior de la familia por medio del diálogo, cartas y mensajes. Valora la belleza de su familia practicando un trato amable y respetuoso. Elabora graficas de los miembros de su familia.
<p>SEMANA 6</p>	<ul style="list-style-type: none"> Belleza física. 	<p>LUNES 1 DE MARZO</p>	<ul style="list-style-type: none"> Aulas de clase. Televisores. 		<ul style="list-style-type: none"> Construye la belleza interior de

DEL 1 DE AL 5 DE MARZO	<ul style="list-style-type: none"> • Mi belleza interior. 	VALORA LOS INTEGRANTES DE SU FAMILIA. <ul style="list-style-type: none"> • Conversatorio grupal, la familia. • Trabajo cuaderno # 2. • Dibujo de la familia y escribe sus valores. 	<ul style="list-style-type: none"> • PC. • Espacios institucionales. 	Participación en conversatorio grupal.	la familia por medio del diálogo, cartas y mensajes. <ul style="list-style-type: none"> • Valora la belleza de su familia practicando un trato amable y respetuoso. • Elabora graficas de los miembros de su familia.
SEMANA 7 DEL 8 AL 12 DE MARZO	<ul style="list-style-type: none"> • Belleza física. • Mi belleza interior. 	LUNES 8 DE MARZO CONTINUACION DE LA CLASE ANTERIOR, LA FAMILIA. <ul style="list-style-type: none"> • Dialogo grupal. • Observación de video. https://www.youtube.com/watch?v=oAwHQX55FB8 • Dibujo y reflexión. 	<ul style="list-style-type: none"> • Aulas de clase. • Televisores. • PC. • Espacios institucionales. 		<ul style="list-style-type: none"> • Construye la belleza interior de la familia por medio del diálogo, cartas y mensajes. • Valora la belleza de su familia practicando un trato amable y respetuoso. • Elabora graficas de los miembros de su familia.
SEMANA 8 DEL 15 AL 19 DE MARZO	<ul style="list-style-type: none"> • Belleza física. • Mi belleza interior. 	LUNES 15 DE MARZO ME CUIDO Y VALORO MI CUERPO. <ul style="list-style-type: none"> • Explicación de actividad grupal. • Juego de roles. 	<ul style="list-style-type: none"> • Aulas de clase. • Televisores. • PC. • Espacios institucionales. 	Seguimiento de tararea y trabajo en clase.	<ul style="list-style-type: none"> • Construye la belleza interior de la familia por medio del diálogo, cartas y mensajes. • Valora la belleza de su familia practicando un trato amable y respetuoso. • Elabora graficas de los miembros de su familia.
SEMANA 9 DEL 22 DE MARZO AL 26	REUNION CONSEJO ACADEMICO POR CONTINGENCIA DEL GOBIERNO	LUNES 22 DE MARZO <ul style="list-style-type: none"> • Actividades de finalización de periodo. • Revisión de cuadernos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Aulas de clase. • Televisores. • PC. • Espacios institucionales. 	Seguimiento de tareas.	<ul style="list-style-type: none"> • Construye la belleza interior de la familia por medio del diálogo, cartas y mensajes.

		<ul style="list-style-type: none"> • Dialogo grupal sobre los temas del periodo. 			<ul style="list-style-type: none"> • Valora la belleza de su familia practicando un trato amable y respetuoso. • Elabora graficas de los miembros de su familia.
DEL 29 DE MARZO AL 2 DE ABRIL		SEMANA SANTA	•		•
SEMANA 10 DEL 5 DE ABRIL AL 9 DE ABRIL	RECONOCER EL VALOR DEL AMOR	LUNES 29 DE MARZO VER PELÍCULA https://www.youtube.com/watch?v=kBzIG4fy1w VER EN FAMILIA LA PELÍCULA Escribe en el cuaderno #2 el mensaje que te dejo	<ul style="list-style-type: none"> • Aulas de clase. • Televisores. • PC. • Espacios institucionales. 	.	<ul style="list-style-type: none"> • Construye la belleza interior de la familia por medio del diálogo, cartas y mensajes. • Valora la belleza de su familia practicando un trato amable y respetuoso. • Elabora graficas de los miembros de su familia.

OBSERVACIONES: 9 Y 10 CLASE VIRTUAL POR CONTINGENCIA

CRITERIOS EVALUATIVOS (PROCEDIMENTALES) SABER – HACER – INNOVAR

1. Trabajo Individual.
2. Trabajo colaborativo.
3. Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales
4. Trabajos de consulta.
5. Exposiciones.
6. Desarrollo de talleres.
7. Desarrollo de competencias texto guía.
8. Informe de lectura.
9. Mapas mentales.
10. Mapas conceptuales.
11. Aprendizaje Basado en Problemas: (ABP)
12. Portafolio.
13. Fichero o glosario.
14. Webquest.
15. Plataforma ADN.
16. H.B.A. (Habilidades Básicas de Aprendizaje)
17. A.A.A. (Actividad de Afianzamiento de Aprendizaje)
18. A.C.A. (Actividad Complementaria de Aprendizaje)

CRITERIOS EVALUATIVOS (ACTITUDINALES) SER – ESTAR - SERVIR

1. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula.
2. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.
3. Autoevaluación.
4. Trabajo en equipo.
5. Participación en clase y respeto por la palabra.
6. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.
7. Presentación personal y de su entorno.

		 Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO						
SEM 3 Y 4		ACTIVIDAD	SEM 6	SEM 6-7	SEM 8	SEM 9	ACT. DOCENTE	10% ESTUDIANTE
TRABAJO INDIVIDUAL EN CLASE	REVISIÓN DE COMPROMISOS	ACTIVIDADES VIRTUALES SEMANA 10 DEL 24 AL 27 DE MARZO					AUTOEVALUACIÓN DEL AREA	COEVALUACIÓN DEL AREA
		CALIFICACIÓN DE TRABAJOS Y PARTICIPACIÓN EN EL AULA.	PERTICIPACIÓN Y TRABAJO EN CLASE.	REVISIÓN DE TRABAJOS DURANTE EL PERIODO.	REVISIÓN TRABAJO CLASE VIRTUAL			

FECHA:	MARZO 24 DE 2020	
AREA:	ÉTICA Y VALORES	CUADERNO #2
PROPÓSITO:	RECONOCER EL VALOR DEL AMOR	
ACTIVIDAD:	VER PELÍCULA https://www.youtube.com/watch?v=VkBzIG4fy1w Zona de los archivos adjuntos Vista previa del vídeo ABC del amor Película Completa en Español Latino de YouTube 	

	
TAREA:	VER EN FAMILIA LA PELÍCULA Escribe en el cuaderno #2 el mensaje que te dejo
FECHA REVISIÓN DE TAREA	SE revisara al regreso a clase